

バスの利便性向上に向けて

長野県上田染谷丘高校1年1組 小平悠彰

主観に基づく現状と課題・・エピソード
→SDGsに絡めた視点

自分の思う解決案

考えた感想

なぜバス？

バスを利用することでCO2削減につながる

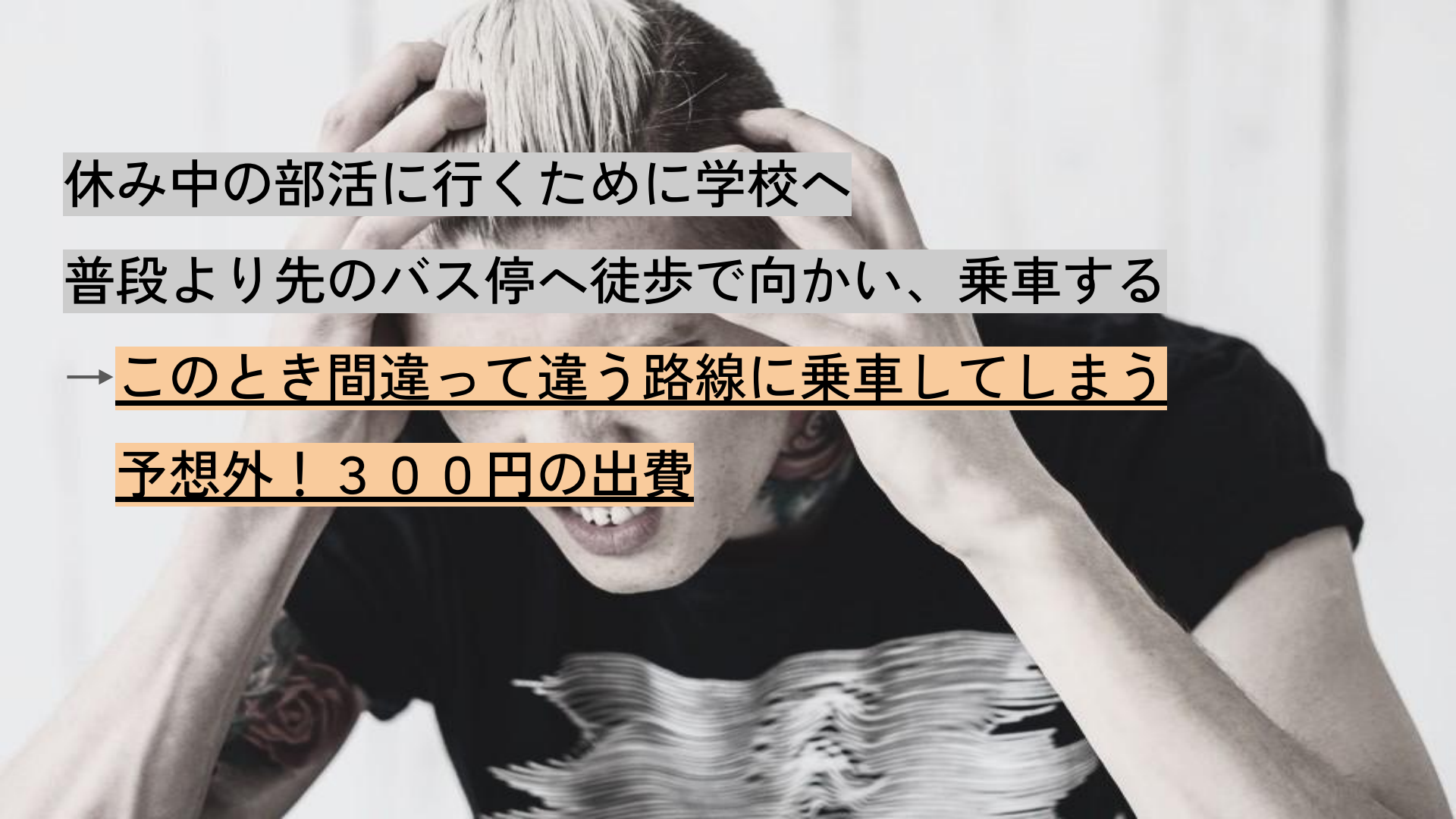
→SDGsに簡単に貢献できる方法の一つ

身近な存在である交通機関



主観に基づく現状と課題

エピソードと解決案



休み中の部活に行くために学校へ

普段より先のバス停へ徒歩で向かい、乗車する

→ このとき間違っって違う路線に乗車してしまう

予想外！300円の出費

しかし.....？

普段よりも5分以上早く到着した

→近道であると判明



みえた課題

目的地までのおよその所要時間

がバス停では分からない

渋滞もあって例の電車のように必ずしも

正しいとは言えずとも **バス停に明記してほしい**



首都圏の駅には所要時間の書かれた路線図がある

→到着時刻が感覚的にも分かりやすい

上田バスのバス停にはこれがない

→あったら利用するきっかけにつながると考える

(右図は僕の理想のバス停をイメージ)

こうすることで……

- ・到着時刻が分かりやすい

→他路線との所要時間の比較可能
乗り換える場合も分かりやすくなる

- ・(学生の僕の場合)親におおよその到着時刻を連絡できる

チケットQRで乗るハードルは低くなっている

併用することでより快適になるのではないかな



広島駅 可部線 下祇園・大町方面時刻表【平日】	広島駅 可部線 下祇園・大町方面時刻表【土日休】
5 可部 可部 40 55	5 可部 55
6 可部 可部 可部 可部 可部 5 14 18 35 43 59	6 可部 可部 可部 可部 14 35 43 59
7 可部 可部 可部 可部 10 19 30 42 53	7 可部 可部 可部 10 19 42
8 可部 可部 可部 1 10 24 41	8 可部 可部 可部 1 24 41
9 可部 可部 可部 3 23 43	9 可部 可部 可部 3 27 48
10 可部 可部 可部 8 28 48	10 可部 可部 可部 8 28 48
11 可部 可部 可部 8 28 48	11 可部 可部 可部 8 28 48
12 可部 可部 可部 8 28 48	12 可部 可部 可部 8 28 48
13 可部 可部 可部 8 28 48	13 可部 可部 可部 8 28 48
14 可部 可部 可部 8 28 48	14 可部 可部 可部 8 28 48
15 可部 可部 可部 4 28 48	15 可部 可部 可部 4 28 48
16 可部 可部 可部 可部 可部 1 14 25 36 49 57	16 可部 可部 可部 可部 14 36 49 57
17 可部 可部 可部 可部 13 25 35 53	17 可部 可部 可部 可部 13 25 37 53
18 可部 可部 可部 可部 可部 3 17 25 36 51	18 可部 可部 可部 可部 可部 3 18 25 38 51
19 可部 可部 可部 可部 1 10 24 35 50	19 可部 可部 可部 可部 1 10 24 35 51
20 可部 可部 可部 4 13 27 47	20 可部 可部 可部 9 27 47
21 可部 可部 可部 0 16 27 49	21 可部 可部 14 49
22 可部 可部 12 30	22 可部 可部 12 30
23 可部 1 30	23 可部 1 30
0 可部 5	0 可部 5

感想

他の路線も利用させるため、利用者の利便性を考えて自分なりの案を考えられた

自分の経験を基にした案は他の人の新たな発見を助けるものになるのではないかと思った

この課題に関わるSDG s

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



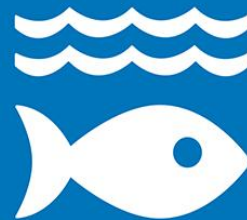
11 住み続けられる
まちづくりを



13 気候変動に
具体的な対策を



14 海の豊かさを
守ろう



バスに乗ることでCO2の排出を抑制できる
抑制することで森だけでなく海にも良い影響を与えられる