

SDG s 「移動変動に具体的な対策を」

星野四季

1, きっかけ

ニュースや、社会の授業で、温暖化について知った。温暖化は、どんどん進んでいるため温暖化について会議も行われていることも知った。温暖化が進むと、動物や、植物が減ったり、気候が変わってしまったりするそう。温暖化の、主な原因は二酸化炭素だ。だから二酸化炭素を減らしていかなければいけないと思った。

2, 現状

温暖化は、二酸化炭素が主な原因になっている。私達にできることは、電気の使用量を減らす取り組みなどがある。例えば、暖房は多くの二酸化炭素を出している。そこで、少しでも暖房の使用量を減らしていくなどがある。なぜ電気の使用量をへらすのかというと、発電などでは、多くの二酸化炭素を排出しているからだ。学校では、誰もいないのに電気がついていたり、テレビの電源がついたままになっていたりすることがある。

3, 提案

まず、学校の人達に温暖化とはなにか知ってもらいたい。そして、いつでも見られるように、ポスターを作り廊下などのみんなが見やすい場所にはっておくことを提案する。なぜ温暖化について知ってもらうかは、小学生などは、知らない人も多いと思ったからだ。そのポスターには温暖化の原因や取り組めることなど温暖化に

ついでの情報をおのせたい。ポスターなどは、募集したりすればもっとみんなに見てもらえると思う。これは、1～6年生まで温暖化を知り、取り組んでもらいたいからだ。

次のような内容のポスターを掲示することを考える。

- ・温暖化とは（原因 グラフなど）
- ・自分たちのできること 取り組み

ポスターの掲示によって、今起きていることや取り組めることを理解し、実践してもらうことができる。

4， 効果

このことが実践したら、今の現状、いつも使っている電気の使い方などを、全校や地域の人に知ってもらえることができる。そして、意識して過ごしてもらえる。

5， まとめ

私は、温暖化についてみんなに知ってもらい、今よりももっと住みやすい学校、村にしたいと思う。